

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 2. razredu srednje škole
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*
---------------	---------------	-------------	----------------	---------------------------------------	--

RUJAN	1.	Úvodní hodina	Další léto za námi	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenič razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenič piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenič izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenič interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenič povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
-------	----	---------------	--------------------	---	---

	2.	Skloňování podstatných jmen	Skloňování podstatných jmen	<p>ČJIK SŠ A.2.1. Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2. Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	-----------------------------	-----------------------------	--	---

	3.	Skloňování přídavných jmen	Skloňování přídavných jmen	<p>ČJIK SŠ A.2.1. Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2. Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	----------------------------	----------------------------	--	---

	4.	Slohový útvar – Charakteristika	Charakteristika	<p>ČJIK SŠ A.2.1. Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2. Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	------------------------------------	-----------------	--	---

LISTO PA	5.	Česká pohádkářka	Božená Němcová	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
-------------	----	------------------	----------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	6.	Vyjmenovaná slova	Vyjmenovaná slova (Rozdíly)	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	-------------------	--------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	7.	Slovesa	Slovesa	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	---------	---------	--	--

				<p>kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

	8.	Shoda podmětu s přísudkem	Shoda podmětu s přísudkem	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	---------------------------	---------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

STUD ENI	9.	Slohový útvar – Vypravování	Slohový útvar – Vypravování	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
-------------	----	-----------------------------	--------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	10.	Brno známé i neznámé	Brno známé i neznámé	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	----------------------	----------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	11.	Hrady a zámky	Za strašidly na hrady a zámky	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	---------------	-------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

PROSI NAC	12.	Prezidenti	Prezidenti bývalého Československa a prezidenti České republiky	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr</p> <p>A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--------------	-----	------------	---	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	13.	České svátky	České svátky (1. leden, 8.květen, 5. červenec, 6. červenec, 28. září, 28. říjen, 17. listopad)	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	--------------	--	--	--

				<p>kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

14.	Husitské války, Jiří Poděbradský – husitský král	Husitské války, Jiří Poděbradský – husitský král	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
-----	--	--	--	--

				<p>kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

	15.	Karel Havlíček Borovský	Karel Havlíček Borovský	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	-------------------------	-------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

SIJEČANJ 16.
J

Česká televize

Česká televize

Osobni i socijalni razvoj

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr

A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Poduzetništvo

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

	17.	Význam informací při rozhodování	Význam informací při rozhodování	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	----------------------------------	----------------------------------	--	---

				<p>kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

VELJA ČA	18.	Karel Čapek	K. Čapek: Bílá nemoc	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
-------------	-----	-------------	----------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

19.	Výtvarné umění	Výtvarné umění – Mánes, Mucha	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr</p> <p>A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr</p> <p>A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr</p> <p>A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
-----	----------------	-------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	20.	Josef Kajetan Tyl	Josef Kajetan Tyl	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	-------------------	-------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	21.	Michal Viewegh	Michal Viewegh - život a dílo	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	----------------	-------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

OŽUJA K	22.	Vztahy mezi rodiči a dětmi	Vztahy mezi rodiči a dětmi	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
------------	-----	----------------------------	----------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	23.	Jaroslav Hašek	Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	----------------	---	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	24.	Rudolf Hrušínský	Rudolf Hrušínský - Scenárista, herec, režisér, legendární umělec	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	------------------	---	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	25.	O lidské toleranci a nesnášenlivosti	O lidské toleranci a nesnášenlivosti	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	26.	Člověk a citový život	Člověk a citový život	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	-----------------------	-----------------------	--	--

				<p>kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

TRAV ANJ	27.	Česká kuchyně	Česká kuchyně	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
-------------	-----	---------------	---------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	28.	Alois Jirásek	Alois Jirásek (Staré pověsti české)	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osrA.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	---------------	-------------------------------------	--	--

				<p>kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

	29.	Vydavatelská činnost v Chorvatsku	Český tisk v Chorvatsku	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	-----------------------------------	-------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

SVIBA NJ	30.	Osvětová činnost (Školství - České školy v RCH)	Školství - České školy v RCH	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
-------------	-----	--	---------------------------------	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

31.	Kulturní dědictví	Kulturní dědictví (Co je to kultura? Vliv kultury na lidský život a další zajímavosti)	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
-----	-------------------	--	--	---

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	32.	Franz Kafka - pražský německy píšící spisovatel	Proces	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr</p> <p>A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	---	--------	--	---

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	33.	Z historie komiksu	Z historie komiksu: násilný Ferda Mravenec, výchovný Mirek Dušín a západní Kája Saudek	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	--------------------	--	--	---

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

LIPAN J	34.	Ondřej Sekora	Ferda Mravenec, který se líbí i Japoncům	<p>ČJIK SŠ A.2.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.2.3.</p> <p>Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.2.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
------------	-----	---------------	--	--	--

				kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
--	--	--	--	---	--

	35.	PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata)	Ponavljjanje		
			Zaključivanje ocjena		

Napomena:

*Međupredmetne teme *Učiti kako učiti* i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* ostvaruju se u svim planiranim temama.